



het
Palet

ppo regio Leiden

Observatievoorziening Het Palet

Versie oktober 2024

Informatie voor scholen en professionals

Waarom is deze kleuter toch zo stil of juist zo beweeglijk?

Waarom komt de taalontwikkeling bij dit kind niet goed op gang?

Waarom maakt dit meisje geen contact met klasgenootjes?

Waarom komt deze kleuter niet tot spel en heeft het zoveel moeite om taakgericht aan de gang te gaan?

Het zijn voorbeelden van vragen van leraren met een kind in de groep waarvan ze merken dat de ontwikkeling op een of meerdere aspecten opvallend achterblijft in vergelijking met leeftijdsgenoten. De ingezette aanpak lijkt geen of nauwelijks invloed te hebben. Het blijft onduidelijk wat het kind nodig heeft om goed te functioneren in de klas en op school.

Als leraar en ouders maak je je zorgen om de ontwikkeling van het kind.

Onbegrepen gedrag

De meeste leraren, werkend met kleuters, hebben er wel eens mee te maken: Een kleuter die gedrag laat zien waar je je zorgen over maakt, omdat je maar niet helder krijgt wat er aan de hand is en wat er nodig is om de situatie een positieve wending te geven.

Het is van groot belang om in zo'n situatie zo snel mogelijk helderheid te krijgen over wat het kind nodig heeft om zich zo gunstig mogelijk te ontwikkelen.

Scholen kunnen een beroep doen op PPO voor de inzet van een handelingsgericht diagnostisch traject voor een kleuter met onbegrepen gedrag. Bij dit traject is een extern begeleider betrokken die samen met intern begeleider en leraar een plan maakt om observatievragen te beantwoorden.

Het Palet

Als er meer nodig is dan een HGD-traject omdat er nog scherper, en in een kleine groep, geobserveerd moet worden kan binnen PPO een beroep worden gedaan op een speciaal ingerichte omgeving: observatievoorziening Het Palet.

Het Palet is gevestigd op locatie SBO De Vlieger. Deze voorziening is speciaal ingericht voor kinderen tussen vier en zeven jaar die een kleuteraanbod nodig hebben en bij wie nog wel gedacht wordt dat zij mogelijkheden hebben om verder tot ontwikkeling te kunnen komen op de basisschool.

Centraal staat de vraag wat er nodig is om een optimale ontwikkeling, uitgaande van de mogelijkheden van het kind, in het onderwijs te realiseren.

Het verblijf is tijdelijk en het doel helder:

- Een beeld krijgen van de (specifieke) pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van het kind;
- Duidelijkheid krijgen ten aanzien van de aanpak die nodig is om het kind op adequate (passende en werkzame) wijze ondersteuning te bieden in de (schoolse) ontwikkeling;
- Inzicht verwerven en het bieden van handelingsadviezen in de faciliteiten die een school moet kunnen bieden om dit te realiseren.

Plaatsing op Het Palet is altijd voor maximaal tien maanden en gebeurt op basis van symbiose. Dit houdt in dat er een symbiose-overeenkomst wordt opgesteld, waarin wordt vastgelegd dat het kind deels op een andere locatie onderwijs krijgt dan waar het ingeschreven staat. Het kind blijft ingeschreven staan op de basisschool en krijgt bij de start vier dagen onderwijs op een andere locatie, op Het Palet.

De symbioseregeling (artikel 24 WEC en artikelen 12 en 13 Onderwijskundig besluit WEC) schrijft voor dat een kind maximaal drie maanden voor meer dan 60% (drie dagen) van de onderwijstijd gebruik mag maken van onderwijs op een andere locatie. Op Het Palet wordt ernaar gestreefd dat het kind na drie maanden weer twee dagen of meer teruggaat naar de basisschool.

Echter hebben we te maken met kwetsbare jonge kinderen die soms meer tijd nodig hebben om de ontwikkelstappen te maken die binnen de kleine voorziening gestimuleerd kunnen worden. Diagnostisch onderwijs en observatie kan binnen een kleine gespecialiseerde setting beter gerealiseerd worden dan binnen de grotere groepen van het reguliere onderwijs. De plaatsing op Het Palet is dan ook een plan op maat waardoor soms afgeweken kan worden van de symbioseregeling. Iedere acht weken wordt het plan geëvalueerd en wordt gekeken of meer dagen op de basisschool mogelijk is.

Op Het Palet geven gespecialiseerde leraren leiding aan de groep, ondersteund door een onderwijsassistent. De begeleiding van de observatieperiode is in handen van een orthopedagoog.

Ouders

Goede communicatie met ouders is een van de uitgangspunten. Het Palet kan profiteren van de aanwezigheid van een oudercontactpersoon. De oudercontactpersoon kijkt met ouders op meerdere momenten in de klas op de basisschool en Het Palet. Voor vragen van ouders in de thuissituatie kan de - aan Het Palet verbonden - medewerker van het Jeugdteam Leidse Regio betrokken worden.

Plan van aanpak

Gezamenlijk wordt een plan van aanpak gemaakt, iedere zes- acht weken wordt deze geëvalueerd. Hierin staat beschreven welke specifieke activiteiten ingezet worden om onderzoeksvragen te beantwoorden. Indien nodig kunnen afspraken worden gemaakt over de inzet van een psycholoog ten behoeve van intelligentieonderzoek.

Het contact met de basisschool is van groot belang. Het kind gaat in ieder geval op woensdag naar de basisschool, andere dagen gaan in overleg. Iedere week is er contact tussen de leraren om het plan af te stemmen en de doorgaande lijn te stimuleren.

Route

Denkt u dat Het Palet voor een van uw leerlingen noodzakelijk is? Uw onderwijsspecialist kan met u meedenken of een HGD traject of een plaatsing op Het Palet passend is. Indien na een OT een plaatsing op het Palet passend lijkt te zijn, kunnen de volgende stappen ondernomen worden:

- Ouders maken een afspraak voor een rondleiding op Het Palet
- Ouders laten school en onderwijsspecialist weten of zij na de rondleiding akkoord gaan met de aanmeldprocedure
- School en/of de onderwijsspecialist laten dit de orthopedagoog van het Palet weten.
- De orthopedagoog start de aanmeldprocedure en vormt een besluit over plaatsing.

Voor meer informatie kunt u ook contact opnemen met Joyce van Beelen, orthopedagoog van Het Palet (joycevanbeelen@pporegioleiden.nl)